

Bann zoué Noël


Les jouets de

Noël

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée) :

Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français

Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.



Décrire/ Nommer

Questionner/ poser des questions

Fonctions langagières : **NOMMER****Séance 1**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français <u>Rapporter</u> un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.	
Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée. Objectifs : -nommer des jouets de Noël dans les deux langues		
<u>Matériel :</u> 42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël	<u>Déroulement :</u> -Chaque enfant a un jeu de cartes, il observe les jouets, il en choisi 5 et les nomme en créole. -L'enseignant propose alors de le faire dans la langue française (Même travail en français avec comparaison) .	<u>Prolongement :</u> -Chaque enfant choisit 5 cartes et choisit aussi la langue q'il désire utilisée .
<u>Organisation :</u> groupe de 4 élèves		
<u>Durée :</u> 15 minutes		

Fonctions langagières : **NOMMER****Séance 2**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français <u>Rapporter</u> un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : Nommer les jouets de Noël dans les deux langues</p>	
<p><u>Matériel :</u> 42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u> La maîtresse donne 10 cartes à chaque enfant. Ils nomment les différentes cartes en créole.</p> <p>La maîtresse propose alors de faire le même travail en français. On mélange le jeu et on recommence.</p>
<p><u>Organisation :</u> groupe de 4 élèves</p>	
<p><u>Durée :</u> 15 minutes</p>	

Fonctions langagières : **NOMMER****Séance 3**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.	
Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée : pour cette séance, c'est le français Objectifs : -Nommer les jouets -Utiliser correctement les déterminants « un et une » et « inn »		
<u>Matériel :</u> Cartes plastifiées représentant des jouets de Noël (uniquement les mots au singulier)	<u>Déroulement :</u> -Par groupe de deux, les enfants vont classer les cartes selon qu'elles ont le déterminants un/ une en français. -Mise en commun : Au tableau, la maîtresse fait deux colonnes : UN UNE Le débat se fait avec les enfants si une carte est mal placée Ex : un voiture peut être mis dans la colonne UN. En français, on dit une voiture.	En créole, faire le même travail. Faire une comparaison et montrer qu'un créole le seul déterminant est « Inn » Rajouter une 3 ^{ième} colonne pour le créole et montrer que tous les jouets sont dans la même colonne. <u>Prolongement :</u> Citer d'autres mots à classer.
<u>Organisation :</u> groupe de 4 élèves		
<u>Durée :</u> 15 minutes		

Fonctions langagières : **NOMMER****Séance 4**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : -Nommer et/ou décrire les jouets</p> <p>-Utiliser correctement les déterminants du pluriel « bann (lo le bann)/ des »</p>	
<p><u>Matériel :</u> 42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>Par groupe de deux, les enfants vont enlever du jeu, toutes les cartes qui correspondent à des mots pluriels. Les cartes triées sont placées sur la table. Comparer les classements et faire nommer les jouets en français.</p> <p><u>Réponses attendues :</u> Des rollers- Des boules de pétanques- Des quilles Des perles. Faire nommer à nouveau en créole. Réponses attendues : « le bann ou bann... »</p> <p>Afficher sur le tableau deux colonnes : en français DES / en créole LO BANN Coller les jouets et faire à nouveau nommer d'abord en créole puis en français.</p> <p><u>Prolongement :</u> citer d'autres pluriel en français et en créole.</p>
<p><u>Organisation :</u> groupe de 4 élèves</p>	
<p><u>Durée :</u> 15 minutes</p>	

Fonctions langagières : NOMMER

Séance 5

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	<p>Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français</p> <p>Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.</p>	
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : - Décrire les jouets</p> <p>-Utiliser correctement les déterminants et la formule de présentation « c'est ... » ou « sé .. ou sa ... »</p>		
<p><u>Matériel :</u></p> <p>42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>10 cartes sont posées sur la table. Les enfants les observent.</p>	<p><u>Variantes :</u></p> <p>Un enfant peut enlever une carte, les autres devinent.</p>
<p><u>Organisation :</u></p> <p>groupe de 4 élèves</p>	<p>La maîtresse change deux cartes de place ou enlève ou ajoute une carte.</p> <p>Les autres enfants regardent et</p>	
<p><u>Durée :</u></p> <p>15 minutes</p>	<p>nomment les cartes qui ont été changées(ou enlevée ou ajouté)</p>	

Fonctions langagières : **DECRIRE****Séance 6**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	<p>Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français</p> <p><u>Rapporter</u> un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.</p>	
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : -Nommer et/ou décrire les jouets</p> <p>-Utiliser correctement les pronoms personnels : li/il – li,èl/ elle</p>		
<p><u>Matériel :</u></p> <p>42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>10 cartes sont posées sur la table et les 10 mêmes sont posées sur le chevalet. Les enfants les observent.</p> <p>La maîtresse explique la règle du jeu.</p> <p>Un enfant se met derrière le chevalet, choisit une carte et la décrit en utilisant le pronom personnel qui convient.</p> <p>Les autres enfants essaient de deviner.</p> <p>Chaque enfant passe une fois.</p>	<p><u>Prolongement</u></p> <p>La 1^{ère} séance est faite en créole.</p> <p>La 2^{ième} séance est faite en français.</p> <p>Puis laisser le libre choix de la langue.</p>
<p><u>Organisation :</u></p> <p>groupe de 4 élèves</p>		
<p><u>Durée :</u></p> <p>15 minutes</p>		

Fonctions langagières : **DECRIRE/ NOMMER****Séance 7**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : -Nommer et/ou décrire les jouets -Utiliser correctement les déterminants et les pronoms personnels.</p>	
<p><u>Matériel :</u> 42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u> 4 cartes sont posées sur la table. Les enfants les observent. La maîtresse les cache alors sous un tissu. Les autres enfants nomment et décrivent les cartes qui ont été cachées.</p>
<p><u>Organisation :</u> groupe de 4 élèves</p>	
<p><u>Durée :</u> 15 minutes</p>	

Fonctions langagières : **DECRIRE/ NOMMER****Séance 8**

Compétence devant être acquise en fin de cycle (travaillée)	Maîtrise du langage d'évocation : dans les deux langues créole et français Rapporter un évènement, un récit, une information, une observation en se faisant comprendre.
<p>Avant de commencer à jouer, la langue qui sera utilisée sera précisée.</p> <p>Objectifs : -Nommer et/ou décrire les jouets</p> <p>-Utiliser correctement les pronoms interrogatifs(li nana ... ? / Est ce qu'il a... ? ou li lé... ? / Est -il... ?</p>	
<p><u>Matériel :</u></p> <p>42 cartes plastifiées représentant des jouets de Noël</p>	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>10 cartes sont posées sur la table(les 10 mêmes sont posées sur le chevalet. Les enfants les observent.</p> <p>La maîtresse explique la règle du jeu.</p> <p>Un enfant se met derrière le chevalet, choisit une carte . Les autres enfants posent des questions pour deviner quelle carte il a choisi.</p> <p>Chaque enfant passe une fois.</p>
<p><u>Organisation :</u></p> <p>groupe de 4 élèves</p>	
<p><u>Durée :</u></p> <p>15 minutes</p>	

